

هدف کلی درس: آشنایی با اصول فنی، بهداشتی و نظام مدیریت ایمنی تولید و فرآوری مواد غذایی  
 شرح درس: در این درس حداقل شرایط فنی و بهداشتی واحد های تولید کننده انواع فرآورده های غذایی گیاهی و حیوانی و نیز شرایط بسته بندی، تاسیس و بهره برداری مواد غذایی، آئین کار عملیات مناسب زراعی، تولید و ساخت و راهنمای استقرار سیستم تجزیه و تحلیل خطر توضیح داده می شود.

## رئوس مطالب: (۳۴ ساعت نظری)

اصول بهداشتی، استانداردهای ملی و قوانین بین المللی در ارتباط با تولید، نگهداری، حمل و نقل، توزیع و عرضه و نیز صادرات و واردات مواد غذایی و ایمنی آنها.

- اصول فنی، بهداشتی و نظام مدیریت ایمنی تولید و فرآوری غلات و محصولات قنادی و نانوایی
- اصول فنی، بهداشتی و نظام مدیریت ایمنی بسته بندی مواد غذایی
- اصول فنی، بهداشتی و نظام مدیریت ایمنی فرآوری و بسته بندی خشکبار
- اصول فنی، بهداشتی و نظام مدیریت ایمنی و تولید چربیها و روغن های خوراکی
- اصول فنی، بهداشتی و نظام مدیریت تولید و فرآوری غلات و محصولات قنادی و نانوایی
- اصول فنی، بهداشتی و نظام مدیریت ایمنی تولید انواع نوشیدنی ها و فرآورده های کنسروی و نیمه کنسروی
- اصول فنی، بهداشتی و نظام مدیریت ایمنی تولید و بسته بندی مواد غذایی با منشا دامی
- نحوه بازدید از کارخانجات، کارگاهها و واحدهای تولیدی، مراکز توزیع و عرضه مواد غذایی

## منابع اصلی درس:

- 1-مجموعه راهنمای اصول فنی، بهداشتی و نظام مدیریت ایمنی مواد غذایی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ، معاونت غذا و دارو، اداره کل نظارت بر مواد غذایی، آشامیدنی، آرایشی و بهداشتی. نشر غلامی، آخرین چاپ.
- 2-Bushell, F. Food Inspection and Control. Chartered Institute of Environmental Health. Last edition.
- 3-Goodburn, K. Last edition. EU Food Law. CRC Press. Cambridge. Last edition.
- 4-Rees, N., and Watson, D. International Standards for Food Safety. An Aspen Publication, Last edition.
- 5-Roday,S. Food hygiene and sanitation. Part V: Sanitation regulations and standards. Tata McGraw Hill publishing, Newdehli. Last edition.
- 6-Troller, J.A. Sanitation in food processing. Chapter 23: Food regulations. Academic press, Inc. USA. Last edition..

شیوه ارزشیابی دانشجو:

تکوینی: حضور فعال در کلاس و پرسش و پاسخ

تراکمی: امتحان کتبی پایان ترم

